

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Levassasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Levassasseur - BTS - Services - Economie sociale familiale (18891)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	105	6	9	40	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	140	21	30	40	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	8	86	33	44	40	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation des enseignements sous 5 modules à traiter sur les 2 ans avec des matières comme :

- la connaissance des politiques, des dispositifs et des institutions sociales,
- Gestion de la vie quotidienne,
- Communication professionnelle,
- Santé-Alimentation-Hygiène,
- Habitat-Logement,
- Sciences Physiques Appliquées,
- Anglais
- et Français (non évalué)

Pour compléter ces cours, 2 stages d'une durée de 13 semaines en tout seront répartis sur les 2 ans

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires en grande partie ont permis d'établir un classement parmi les postulants dans notre CPGE même si l'investissement, traduit par les appréciations de la fiche avenir, est valorisé dans le classement final.

Tous les dossiers ont été soigneusement étudiés par notre équipe afin de valider et si besoin modifier le classement généré par l'algorithme de Parcoursup.

Les formations d'origine des postulants font partie des critères de sélection.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de montrer votre détermination à rentrer dans une filière d'excellence, veuillez à bien relire vos lettres de motivation (trop de copier/coller) et à vérifier que votre projet professionnel est bien en adéquation avec la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières principales	Matières différentes selon les filières d'origine	Notes en 1ère et en Terminale ainsi que les notes obtenues en EAF	Essentiel
	Progression		Moyenne générale sur l'année de 1ère ainsi que les 2 trimestres de Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe	Appréciations de professeurs + résultats aux EAF	Très important
	Méthode de travail	Autonomie dans le travail	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" dans la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés et durant les stages	Appréciations des professeurs et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans le social	Engagements liés à la formation dans le social, bénévolat	Champ "Engagement citoyen" dans la fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

CHRISTOPHE PAUSE,

Proviseur de l'etablissement Lycée Levasseur