

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Levassasseur - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19595)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Levassasseur - CPGE - B/L - Lettres et sciences sociales (19595)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	157	93	119	9	

# **Le rappel des caractéristiques de la formation**

## **Attendus nationaux**

S'intéresser aux disciplines des humanités, aux sciences économiques et sociales, aux mathématiques ainsi qu'aux croisements entre ces différentes disciplines.

Disposer d'un bon niveau de connaissances en mathématiques, en sciences économiques et sociales (le cas échéant) et dans les disciplines des humanités : lettres, langues, philosophie, histoire-géographie. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction et être apte à mener des raisonnements rigoureux.

## **Attendus locaux**

**La classe préparatoire lettres et sciences sociales est une classe préparatoire littéraire avec une forte dimension scientifique.**

**Elle accueille des élèves complets, désireux d'une formation intellectuelle exigeante et diversifiée.**

**Une même réalité fait l'objet d'approche diverses : philosophie, littérature, économie, sociologie, géographie, littérature sont convoqués.**

**Les attendus sont : une bonne capacité de travail, des compétences linguistiques et syntaxiques, une vraie curiosité intellectuelle et une attention aux sociétés contemporaines. Un bon niveau de langues est un plus.**

**Un niveau correct et régulier est attendu en maths même si des élèves désireux de progresser dans cette matière seront les bienvenus.**

## **Conditions d'inscription**

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## **Contenu et organisation des enseignements pour la formation**

**Sciences Sociales 6h; Histoire 4h; Philosophie 4h; Littérature 4h; Mathématiques 4h (pour les S) 5.5 (pour les L et ES); Géographie 3h; Anglais 4h; LV2 (Espagnol ou Allemand) 2h.**

**Contrôle continu.**

**2 concours blancs par an.**

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats scolaires en grande partie ont permis d'établir un classement parmi les postulants dans notre CPGE même si l'investissement, traduit par les appréciations de la fiche avenir, est valorisé dans le classement final.

Tous les dossiers ont été soigneusement étudiés par notre équipe afin de valider et si besoin modifier le classement généré par l'algorithme de Parcoursup.

Les formations d'origine des postulants font partie des critères de sélection.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Afin de montrer votre détermination à rentrer dans une filière d'excellence, veuillez à bien relire vos lettres de motivation (trop de copier/coller) et à vérifier que votre projet professionnel est bien en adéquation avec la formation demandée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières principales	Notes en mathématiques, en histoire, en philosophie, en français, en anglais	Notes de terminale, du bac de français et dans une moindre mesure, les notes de première.	Essentiel
	Progression		Moyenne générale sur l'année de première ainsi que sur les 2 trimestres de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, syntaxe, qualités argumentatives et littéraires	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Résultats des EAF	Très important
	Méthode de travail	Autonomie dans le travail	Champs "Méthode de travail" et "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés.	Appréciations des professeurs de première et de terminale ainsi que la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

CHRISTOPHE PAUSE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Levassieur